

IEPP - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Disciplina: Psicopatologia IV - Oficial

3º ANO			
Carga Horária		Semestre 4º	Ano:
Horário:	13:10h às 14:25h		2022
Professor(a):	Iara L. Lucchese Wiehe		Tel. Contato:
E-mail	iarawiehe@terra.com.br		99992.7747
Monitor(a):			Tel. Contato:
E-mail			

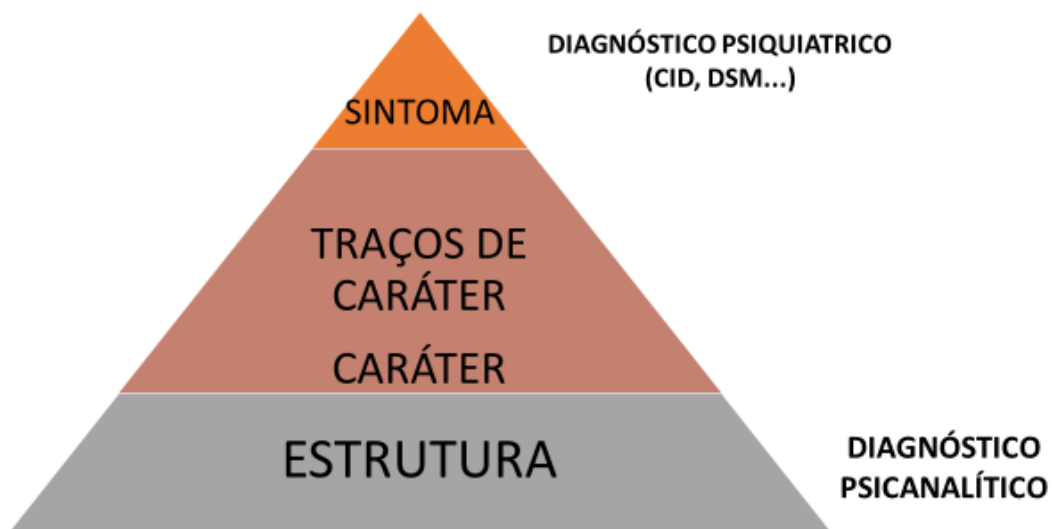
CONTEÚDOS ABORDADOS NOS PROGRAMAS DE PSICOPATOLOGIA.
I - Origem dos <u>sintomas</u> (Freud); funções de <u>ego</u> ; mecanismos de defesa; noções dos Manuais de diagnóstico (DSM-5 e CID-11).
II- Modelos psicanalíticos da mente; estrutura de base, estágios da libido
III- Manifestações psicopatológicas que surgem no período evolutivo da <u>infância</u>
IV. Manifestações psicopatológicas ocorridas na <u>adolescência</u>
V. Construção do diagnóstico nos transtornos de personalidade/caráter no pacientes <u>adulto</u>
<i>Inicialmente apresenta-se o exame do estado mental, e uma noção de utilização de Manuais Diagnósticos (I). A seguir se estudará o diagnóstico psicanalítico, a evolução da libido (Abraham) e a estrutura de base (Bergeret) (II). De posse destes conhecimentos, serão apresentadas as manifestações que ocorrem na infância (III), e após na adolescência (IV). Por fim, abordamos a construção dos transtornos de personalidade/caráter no adulto, o qual se dará a partir das vivências psíquicas da infância e adolescência (V).</i>
Noções importantes: diferença de diagnóstico psiquiátrico/ psicanalítico: Estrutura, caráter, traço de caráter, sintoma.

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia.

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

*revisado em fevereiro de 2022 – Ellen Epifânio



Ementa:

Estudo das manifestações psicopatológicas ocorridas na adolescência, investigando seus prováveis desencadeadores como o interjogo entre: a constituição inata, as vivências infantis, a psicodinâmica das/nas relações familiares, a realidade objetiva / ambiente. A partir disso, observa-se se os sintomas apresentados são inerentes ao processo adolescente ou indicam algum funcionamento psicopatológico.

Objetivo Geral:

Desenvolver habilidades, especialmente de raciocínio clínico dos alunos, favorecendo a compreensão dos processos inerentes à adolescência ou se inclinam a quadros psicopatológicos.

Específicos:

Investigar a gênese dos principais quadros psicopatológicos na adolescência e de suas manifestações. Permitindo assim, a construção de um diagnóstico pautado na etiologia e o estudo dos aspectos psíquicos em desenvolvimento.

Conteúdo Programático:

- Diagnóstico e Psicopatologia na adolescência
- Identificação e desidentificação
- Patologias severas
- Narcisismo normal e patológico
- Esquema corporal, Anorexia e Bulimia
- Delinquência e uso de drogas
- Dependência em tecnologia
- Sexualidade
- Práticas automutilatórias
- Efeitos psíquicos da Pandemia

Metodologia sugerida:

- Seminários teóricos com leitura prévia do assunto, segundo a bibliografia indicada.
- Apresentação oral de resumos de textos pelos alunos.
- Elaboração de questões a partir dos textos lidos.
- Resenhas e discussões teórico - clínicas.
- Discussão de casos clínicos à luz da teoria estudada
- Elaboração de trabalho escrito relacionado aos conteúdos estudados.

Cronograma:

Data	Atividades:
Aula 1 12/08	Leitura prévia: Bolognini, E. (2021). Novas formas de psicopatologia em um mundo em mudança: um desafio para a psicanálise no século XXI. Revista de Psicanálise da SPPA, 28 (2), p. 229-246.
Aula 2 19/08	Leitura prévia: Jeammet, P. (2009). A adolescência hoje, entre liberdade e imposição. Revista De Psicanálise da SPPA, 16(2), 219–234.
Aula 3 26/08	Leitura prévia: Kancyper, L. (2016). Campo e baluarte intersubjetivos no conflito de gerações. Revista de Psicanálise da SPPA, Vol. XXIII. Nº 3 – dezembro/2016 pág. 517-537.
Aula 4 02/09	Leitura prévia: Corso, D. (2002). Édipo, Latência e Puberdade: A construção da adolescência. Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre. Porto Alegre: APPOA. 23, 18-30. Souza, A. (2014). Re-visitando a latência: Reflexões teórico-clínicas sobre os caminhos da sexualidade. Revista Psicologia USP, 25 (2), 155-161.
Aula 5 09/09	Leitura prévia: Levisky, D. L. (2020). Os vazios da contemporaneidade: a compulsão como um processo defensivo precoce na adolescência. Revista De Psicanálise Da SPPA, 16(2), 343–352. Grigorieff, A. (2016). Fragilidade Narcísica na Adolescência: a caveira mexicana como paradoxo de vida e morte. Revista Contextos Clínicos 9 (1), 118-123.
Aula 6 16/09	Leitura prévia: Carneiro, C. & Siniscalchi, M. (2019). Adolescência, luto e história. Revista Cadernos de Psicanálise do Rio de Janeiro, 41 (41), 141-153.
Aula 7 23/09	Leitura prévia: Biazus, B. C & Ramires, V.R (2012). Depressão na adolescência: uma problemática dos vínculos. Psicologia em Estudo, Maringá, 17 (1), 83-91. Kancyper, L. (2002). Depressões Narcísicas na adolescência e o impacto da cultura. Revista Psychê, 6 (10), 125-136
Aula 8 30/09	Leitura prévia: Bronstein, C. Negociando o desenvolvimento: sexualidade, corporeidade e fantasia inconsciente na adolescência. Artigo

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia.

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

*revisado em fevereiro de 2022 – Ellen Epifânio

Aula 9 07/10	Leitura prévia: Janin, B. (2018). Identidades sexuais e de gênero nas e nos adolescentes de hoje . Revista de Psicanálise da SPPA, 25 (3), 557-568.
Aula 10 14/10	Ruggiero, I. (2007). Autodestrutividade na adolescência: entre repetição e elaboração . Revista De Psicanálise Da SPPA, 14(2), 245-255.
Aula 11 21/10	Leitura prévia: Fernandes, M. (2017). A anorexia e a bulimia: entre o corpo, o eu e o outro . Revista de Psicanálise SPPA, 24 (1), 53-80.
Aula 12 28/10	Leitura prévia: Macedo, M & Fortes, I. (2017). Automutilação na adolescência – rasuras na experiência de alteridade . Revista Psicogente, 20 (38), 353-367. Prado, Y & Vilhena, M. (2015). Dor, angústia e automutilação em jovens – considerações psicanalíticas . Revista Adolescência e Saúde, 12 (2), 94-98.
Aula 13 04/11	Leitura prévia: Cardoso, B. & Savietto, B. (2009). A drogadição na adolescência contemporânea . Revista Psicologia em estudo, 14 (1), 11-19.
Aula 14 11/11	Leitura prévia: Nin, Álvaro, & Flechner, S. (2020). Adolescência e violência: dificuldades no processo de subjetivação . Revista De Psicanálise Da SPPA, 16(2), 325–341.
Aula 15 18/11	Leitura prévia: Marques, C.& Souza W.(2021). A dependência da tecnologia na saúde mental dos adolescentes . Brazilian Journal of Health Review, Curitiba, 4 (5), 23077-23096. Fortes, S. D. (2020). Psicanálise da infância e da adolescência e realidade virtual . Revista De Psicanálise Da SPPA, 16(2), 353–362.
Aula 16	Leitura prévia: Efeitos Pandêmicos / Pós – pandêmicos para adolescência Costa LCR, Gonçalves M, Sabino FHO, Oliveira WA, Carlos DM. (2021). Adolescer em meio à pandemia de Covid-19: um olhar da teoria do amadurecimento de Winnicott . Interface (Botucatu). 25 (1).

Avaliação

O processo de avaliação da disciplina está alicerçado nas orientações do Departamento de Ensino e no Regimento do Curso. Na Disciplina de Psicopatologia, a

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia.

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

*revisado em fevereiro de 2022 – Ellen Epifânio

avaliação do aluno terá por base os objetivos propostos, sendo pautada pelos critérios e procedimentos descritos abaixo:

Critérios:

- Interesse e participação nas discussões e nos trabalhos propostos.
- Realização de leituras e discussões críticas referentes ao tema estudado.
- Compreensão e integração da teoria à clínica.
- Trabalhos apresentados conforme o solicitado e dentro das datas previstas.
- Realização de exercícios teórico-clínicos, com material oriundo do grupo e/ou do docente.
- Postura na relação com colegas, docente e monitor.

Procedimentos:

Auto-avaliação individual e do grupo; apresentação, por escrito, de resumo, vinheta clínica ou trabalhos realizados ao longo da disciplina.

Bibliografia Básica:

Biazus, B. C & Ramires, V.R (2012). **Depressão na adolescência: uma problemática dos vínculos**. Psicologia em Estudo, Maringá, 17 (1), 83-91.

Bolognini, E. (2021). **Novas formas de psicopatologia em um mundo em mudança: um desafio para a psicanálise no século XXI**. Revista de Psicanálise da SPPA, 28 (2), p. 229-246.

Bronstein, C. **Negociando o desenvolvimento: sexualidade, corporeidade e fantasia inconsciente na adolescência**. Artigo

Cardoso, B. & Savietto, B. (2009). **A drogadição na adolescência contemporânea**. Revista Psicologia em estudo, 14 (1), 11-19.

Carneiro, C. & Siniscalchi, M. (2019). **Adolescência, luto e história**. Revista Cadernos de Psicanálise do Rio de Janeiro, 41 (41), 141-153.

Corso, D. (2002). **Édipo, Latência e Puberdade: A construção da adolescência**. Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre. Porto Alegre: APPOA. 23, 18-30.

Costa LCR, Gonçalves M, Sabino FHO, Oliveira WA, Carlos DM. (2021). **Adolescer em meio à pandemia de Covid-19: um olhar da teoria do amadurecimento de Winnicott**. Interface (Botucatu). 25 (1).

Fernandes, M. (2017). **A anorexia e a bulimia: entre o corpo, o eu e o outro**. Revista de Psicanálise SPPA, 24 (1), 53-80.

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia.

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

*revisado em fevereiro de 2022 – Ellen Epifânio

Fortes, S. D. (2020). **Psicanálise da infância e da adolescência e realidade virtual.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 16(2), 353–362.

Grigorieff, A. (2016). **Fragilidade Narcísica na Adolescência: a caveira mexicana como paradoxo de vida e morte.** *Revista Contextos Clínicos* 9 (1), 118-123.

Janin, B. (2018). **Identidades sexuais e de gênero nas e nos adolescentes de hoje.** *Revista de Psicanálise da SPPA*, 25 (3), 557-568.

Jeammet, P. (2020). **A adolescência hoje, entre liberdade e imposição.** *Revista De Psicanálise da SPPA*, 16(2), 219–234.

Levisky, D. L. (2020). **Os vazios da contemporaneidade: a compulsão como um processo defensivo precoce na adolescência.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 16(2), 343–352.

Kancyper, L. (2015). **Campo e baluarte intersubjetivos no conflito de gerações.** *Revista de Psicanálise da SPPA*, 3 (23), 517-540.

Kancyper, L. (2002). **Depressões Narcísicas na adolescência e o impacto da cultura.** *Revista Psychê*, 6 (10), 125-136

Prado, Y & Vilhena, M. (2015). **Dor, angustia e automutilação em jovens – considerações psicanalíticas.** *Revista Adolescência e Saúde*, 12 (2), 94-98.

Macedo, M & Fortes, I. (2017). **Automutilação na adolescência – rasuras na experiência de alteridade.** *Revista Psicogente*, 20 (38), 353-367

Marques, C.& Souza W.(2021). **A dependência da tecnologia na saúde mental dos adolescentes.** *Brazilian Journal of Health Review*, Curitiba, 4 (5), 23077-23096.

Nin, Álvaro, & Flechner, S. (2020). **Adolescência e violência: dificuldades no processo de subjetivação.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 16(2), 325–341.

Ruggiero, I. (2021). **Autodestrutividade na adolescência: entre repetição e elaboração.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 14(2), 245-255.

Souza, A. (2014). **Re-visitando a latência: Reflexões teórico-clínicas sobre os caminhos da sexualidade.** *Revista Psicologia USP*, 25 (2), 155-161.

Coordenação do Departamento de Ensino.