



IEPP - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

PROGRAMA DE ENSINO - CURSO DE FORMAÇÃO EM PSICOTERAPIA DE ORIENTAÇÃO PSICANÁLITICA

Disciplina: Aportes da Escola Inglesa - Donald Woods Winnicott - Oficial

2º ANO			
Carga Horária:		Semestre 4º	Ano: 2023
Horário:	Sextas feiras 11h 30 min.		
Professor(a):	Marta Coelho Leal		Tel. Contato:
E-mail	martacleal@hotmail.com		51.99187-9545
Monitor(a):	Alexandre Zortéa		Tel. Contato:
E-mail	aazortea@hotmail.com		

Ementa

Biografia de Donald W. Winnicott. Desenvolvimento primitivo da vida mental. Meio ambiente. Preocupação materna primária. Objetos e fenômenos transicionais. Verdadeiro e falso self. O brincar, o espaço potencial e a criatividade. Alguns conceitos da teoria da técnica da psicoterapia, como contratransferência e o “Jogo do Rabisco”.

Objetivos

Geral:

Estudar a influência dos conceitos e ideias de Winnicott na prática da psicoterapia de orientação psicanalítica.

Específicos:

Estudar a teoria de Winnicott relativa aos processos iniciais do desenvolvimento emocional primitivo; a importância do meio ambiente facilitador.

Compreender os conceitos de preocupação materna primária e cuidados maternos para a evolução psíquica favorável.

Entender os conceitos de objetos e fenômenos transicionais; o verdadeiro e falso *self*.

Estudar e compreender o brincar e os processos criativos.

Compreender alguns conceitos da teoria da técnica, como o de contratransferência, regressão e o “Jogo do Rabisco” na psicoterapia com crianças e adolescentes.

Conteúdo Programático:

- Vida e obra de Winnicott;
- Alguns conceitos iniciais;
- O meio ambiente facilitador;
- Objetos e fenômenos transicionais;
- O brincar e a criatividade;
- Sobre a técnica – contribuições.

Metodologia:

Seminários.

Aulas expositivas.

Apresentação de resumos feitos pelos alunos.

Dinâmicas de grupo – debate.

Elaboração de questões.

Discussão de casos clínicos à luz da teoria estudada.

Cronograma

Data	Atividades:
Aula 1 04/8	Apresentação do Programa <u>Leitura básica:</u> Winnicott, D. W. (1990). Carta de Winnicott à Melanie Klein, Revista Brasileira de Psicanálise , v.24 (2); 277-280. São Paulo: ABP. França, J.N.F. (2002). Por que Winnicott? Revista Brasileira de Psicanálise , v.36 (4); 731-736. São Paulo: ABP. Apresentação do livro da Margaret Little.

Aula 2	<u>Leitura básica:</u>
11/8	Winnicott, D. W. (2000) Desenvolvimento emocional primitivo. Da pediatria à psicanálise (Cap. 12, pp. 218-232). Rio de Janeiro: Imago.
Aula 3	<u>Leitura básica:</u>
18/8	Winnicott, D. (2000) A Preocupação Materna Primária. Da pediatria à psicanálise . (Cap. 24, pp. 399 – 405). Rio de Janeiro: Imago.
Aula 4	Winnicott, D. W. (1983). Teoria do relacionamento paterno-infantil. O ambiente e os processos de maturação (Cap. 3, pp. 38-54). Porto Alegre: Artemed.
25/8	
Aula 5	<u>Leitura básica:</u>
01/9	Winnicott, D. W. (1975) O papel de espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil. O brincar e a realidade (Cap. 9, pp. 153-162). Rio de Janeiro: Imago Editora Ltda.
Aula 6	<u>Leitura básica:</u>
08/9	Winnicott, D. W. (1975). Objetos transicionais e fenômenos transicionais. O brincar e a realidade (Cap. 1, pp. 13-44). Rio de Janeiro: Imago Editora Ltda
Aula 7	Winnicott, D. W. e orgs.,(1994). O destino do objeto transicional.
15/9	Explorações psicanalíticas (Cap. 11, pp. 44-48). Porto Alegre: Artmed
Aula 8	<u>Leitura básica:</u>
22/9	Winnicott, D. W. (1975). O uso de um objeto e relacionamento através de identificações. O brincar e a realidade (Cap. VI, pp. 121-131). Rio de Janeiro: Imago.
AVALIAÇÃO DOS SEMINÁRIOS	

Aula 9 29/9	<u>Leitura básica:</u> Winnicott, D. W. (1983) Distorção do ego em termos de falso e verdadeiro self. O Ambiente e os processos de maturação (Cap. XII, pp. 128-139). Porto Alegre: Artmed.
Aula 10 06/10	<u>Leitura básica:</u> Winnicott, D. W. (2000) A Agressão e sua relação com o desenvolvimento emocional. Da pediatria à psicanálise (Cap. XVI, pp. 288 - 304). Rio de Janeiro: Imago <u>Vídeo ilustrativo</u>
Aula 11 13/10	<u>Idem ao seminário anterior (permanecer no mesmo texto).</u>
Aula 12 20/10	<u>Leitura básica:</u> Winnicott, D. W. (1975) A criatividade e suas origens. O brincar e a realidade (Cap. V, pp. 95-120). Rio de Janeiro: Imago.
Aula 13 27/10	<u>Leitura básica</u> Winnicott, D. W. (1975) O brincar: uma exposição teórica. O brincar e a realidade (Cap. III, pp. 59-77). Rio de Janeiro: Imago.
Aula 14 10/11	<u>Leitura básica :</u> Winnicott, D. W. (2005) A tendência anti-social. Privação e delinquência (Cap. XIV, pp. 135-147). São Paulo: Martins Fontes.
Aula 15 17/11	<u>Leitura básica :</u> Winnicott, D. W. (2000) Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto psicanalítico. Da pediatria à psicanálise (Cap. XXII, pp. 374-392). Rio de Janeiro:Imago.

Aula 16

24/11

Leitura básica:

Winnicott, D. W. (2000) O ódio na contratransferência. **Da pediatria à psicanálise** (Cap. XV, pp. 277 - 287). Rio de Janeiro: Imago.

Discussão do livro Ansiedades Psicóticas e Prevenção- Margaret Little

Avaliação final

Avaliação

Auto avaliação individual e do grupo, enfocando interesse, participação nas discussões e nos trabalhos propostos e integração da teoria winnicottiana a sua vivência clínica;

Avaliação da coordenação realizada pelo grupo de alunos;

Participação em sala de aula

Apresentação de PPT

Preenchimento das fichas de avaliação fornecidas pela comissão de ensino

Bibliografia básica

Winnicott, D.W. (2005). Privação e Delinquência. São Paulo: Martins Fontes.

Winnicott, D. W. (2000). **Da pediatria à psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago.

Winnicott, D. W. (1990). Carta de Winnicott à Melanie Klein, **Revista Brasileira de Psicanálise**. v.24 (2); 277-280. São Paulo: ABP.

Winnicott, D. W. e orgs. (1994). **Explorações psicanalíticas**. Porto Alegre: Artmed.

Winnicott, D. W. (1983). **O Ambiente e os processos de maturação**. Porto Alegre: Artmed.

Winnicott, D. W. (1975). **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago.

Little Margaret (1992). Ansiedades Psicóticas e Prevenção. Registro pessoal de uma análise com Winnicott. Imago ed. Rio de Janeiro.

Bornholdt, E. (2018) Como isso funciona mesmo? Formação analítica, seus modelos e minha busca de integração. In: Anais do XII simpósio interno integrado. P. 167-184. Porto Alegre

Cruz, J. (2018) Frida e Ellen, excelente parceria: alguns comentários sobre texto de Ellen Epifanio n: Anais do XII simpósio interno integrado. P. 183. Porto Alegre

Bibliografia Complementar

França, J.N.F. (2002). Por que Winnicott? Revista Brasileira de Psicanálise, v.36 (4); 731-736. São Paulo: ABP.

Coordenação do Departamento de Ensino.