

**PROGRAMA DE ENSINO - CURSO DE FORMAÇÃO EM
PSICOTERAPIA DE ORIENTAÇÃO PSICANÁLITICA.**

**Disciplina: Aportes da Escola Inglesa – Introdução às ideias de Melanie Klein
Oficial**

2º ANO			
Carga Horária		Semestre 1º	Ano: 2024/1
Horário:			11.30/12.45
Professor(a):	Ellen Bornholdt Epifanio		Tel. Contato: (51) 99982-01-18
E-mail			ellenb@terra.com.br
Monitor(a):	Laura Griza		Tel.Contato: (51) 99179-50-64
E-mail	grizalaura@gmail.com		

Ementa

Eixos centrais da teoria kleiniana e sua contribuição ao pensamento psicanalítico e técnica psicoterápica. Desenvolvimento inicial da criança; conflitos; mecanismos e ansiedades primitivas; primitivas relações de objeto; formação do superego e do Complexo de Édipo; formação de símbolos; função da fantasia; posição esquizoparanoide e depressiva; inveja e gratidão; amor, ódio e reparação; técnica lúdica.

Objetivos

Geral:

Propiciar o conhecimento dos conceitos fundamentais da obra de Melanie Klein e suas contribuições para psicoterapia.

Específicos:

Conhecer o surgimento das principais contribuições teóricas correlacionadas a sua biografia, contextualizando-as no momento histórico do movimento psicanalítico: as discussões das controvérsias.

Estudar o surgimento da técnica lúdica e seus significados, como as contribuições de Melanie Klein à psicanálise e a psicoterapia de crianças.

Estudar o desenvolvimento inicial da criança e a observação de bebês sob a ótica kleiniana.

Compreender os fenômenos relacionados às origens dos conflitos e mecanismos da vida mental primitiva.

Conhecer as ampliações teóricas propostas por Klein relativas aos estágios primitivos de formação do superego e do complexo de Édipo precoce.

Estudar os processos de formação de símbolos, processos de simbolização e inibição intelectual.

Estudar a vida de fantasia e sua importância para o psiquismo.

Estudar as primeiras situações ansiogênicas e suas repercussões no desenvolvimento do ego bem como no desenvolvimento sexual do menino e da menina.

Estudar o conceito de posição depressiva como nuclear para o funcionamento mental; as ansiedades e defesas depressivas e suas relações com o luto normal e com os estados maníaco-depressivos.

Aprofundar a compreensão dos processos de elaboração de lutos e mecanismos de reparação e sublimação.

Estudar o conceito de posição esquizoparanoide, suas características, ansiedades e mecanismos defensivos.

Aprofundar o entendimento dos mecanismos de identificação projetiva e introjetiva.

Estudar os últimos textos de Klein que enfocam os conceitos de inveja e suas relações com voracidade e culpa, as defesas ante a inveja, bem como as relações entre inveja e gratidão em relação ao objeto primário.

Estudar suas contribuições sobre ansiedade, culpa e sobre o sentimento de solidão.

Conteúdo

- Principais contribuições teóricas relacionadas com sua biografia; momento histórico do movimento psicanalítico; discussões e controvérsias.
- Técnica lúdica e seus significados; contribuições à psicanálise e a psicoterapia de crianças.
- Desenvolvimento inicial da criança e a observação de bebês sob a ótica kleiniana.
- Origens dos conflitos e mecanismos da vida mental primitiva.
- Estágios primitivos de formação do superego e do complexo de Édipo precoce.

- Formação de símbolos, processos de simbolização e inibição intelectual.
- Vida de fantasia e sua importância para o psiquismo.
- Primeiras situações ansiogênicas e suas repercussões no desenvolvimento do ego, bem como no desenvolvimento sexual do menino e da menina.
- Posição depressiva; as ansiedades e defesas depressivas e suas relações com o luto normal e com os estados maníaco-depressivos.
- Processos de elaboração do luto e mecanismos de reparação e sublimação.
- Posição esquizoparanoide, características, ansiedades e mecanismos defensivos.
- Mecanismo de identificação projetiva e introjetiva.
- Inveja e suas relações com voracidade e culpa; as defesas ante a inveja.
- Inveja e gratidão e a relação com o objeto primário.
- Ansiedade, culpa e sentimento de solidão.
- Eixos da Teoria Kleiniana

Metodologia:

Seminários

Aulas expositivas

Elaboração e apresentação de resumos

Discussão de casos e vinhetas clínicas à luz da teoria estudada.

Cronograma

Data	Atividades
Aula 1 08/03	<u>Melanie Klein. Aspectos históricos e contextuais</u> <u>Leitura básica:</u> Apresentação ppt sobre vida da Klein. GREENBERG & MITCHELL (1994). <i>Relações objetais na teoria psicanalítica</i>. Porto Alegre: Artes Médicas. Cap. 5, p. 87-99 Uma colega fazer resumo para a próxima
Aula 2 15/03	GREENBERG & MITCHELL (1994). <i>Relações objetais na teoria psicanalítica</i>. Porto Alegre: Artes Médicas. Cap. 5, p. 87-99 Uma colega apresenta o resumo

Aula 3 22/03	<u>A Técnica Lúdica e o Significado do Brincar</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1991). A técnica psicanalítica através do brincar: sua história e significado (1955). In M. Klein. <i>Inveja e gratidão</i> (Cap. VIII, pp. 149-168). Rio de Janeiro: Imago. <u>Resumo de uma colega</u>
Aula 4 05/04	<u>Uma aproximação às ideias kleinianas</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1991). Sobre a observação do comportamento de bebês (1952). In M. Klein. <i>Inveja e gratidão</i> (Cap. VII, pp. 119-148). Rio de Janeiro: Imago. <u>Apresentação PPT – on-line 2 colegas, cada uma 15 min</u>
Aula 5 12/04	<u>Édipo precoce e a Formação do Superego</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1981). Primeiras fases do complexo de Édipo (1928). In M. Klein <i>Contribuições à psicanálise</i> (Cap. VIII, pp. 253-267). Rio de Janeiro: Imago. <u>Apresentação PPT – on-line 2 colegas, cada uma 15 min</u>
Aula 6 19/04	<u>Continuação do Édipo precoce e Formação do Superego</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1997). Os primeiros estádios do complexo de Édipo e a formação do superego. In M. Klein. <i>Psicanálise da criança</i> (Cap. VIII, pp. 173-202). Rio de Janeiro: Imago. <u>Apresentação PPT – on-line 2 colegas, cada uma 15 min</u>
Aula 7 26/04	<u>A Formação dos símbolos e a Vida de Fantasia</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1981). A importância da formação dos símbolos no desenvolvimento do ego (1930). In M. Klein <i>Contribuições à psicanálise</i> (Cap. XI, pp. 295-313). São Paulo: Mestre Jou. <u>Apresentação PPT – on-line 2 colegas, cada uma 15 min</u>
Aula 8 03/05	<u>Inibição Intelectual</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1981). Uma contribuição à teoria da inibição intelectual. In M. Klein. <i>Contribuições à psicanálise</i> (Cap. XIII, pp. 319-333). São Paulo: Mestre Jou. <u>Resumo de colega</u>
Aula 9 10/05	<u>Primeiras situações de angústia e seu efeito sobre o desenvolvimento no psiquismo.</u> <u>Leitura básica:</u>

	KLEIN, M. (1997). Primeiras situações de angústia sobre o desenvolvimento sexual do menino. In M. Klein. <i>Psicanálise da criança</i> (Cap. XII, pp. 313-357). Rio de Janeiro: Imago. Resumo de colega
Aula 10 17/05	<u>Primeiras situações de angústia e seu efeito sobre o desenvolvimento no psiquismo.</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1997). Primeiras situações de angústia sobre o desenvolvimento sexual da menina. In M. Klein. <i>Psicanálise da criança</i> (Cap. XI, pp. 259-311). Rio de Janeiro: Imago. Resumo de colega
Aula 11 24/05	<u>A Posição Depressiva</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1981). Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos (1935). In M. Klein. <i>Contribuições à Psicanálise</i> (Cap. XVI, pp. 355-389). São Paulo: Mestre Jou. Resumo de colega
Aula 12 31/05	<u>A Posição Depressiva</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1996). O luto e suas relações com os estados maníaco-depressivos (1940). In M. Klein. <i>Amor, culpa e reparação</i> (pp. 385-412). Rio de Janeiro: Imago. Resumo de colega
Aula 13 07/06	<u>A Posição Esquizo-paranóide</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1991). Notas sobre alguns mecanismos esquizoides (1946). In M. Klein. <i>Inveja e Gratidão</i> (Cap. 1, pp. 17-43). Rio de Janeiro: Imago. Resumo de colega
Aula 14 14/06	<u>Inveja e Gratidão</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1991). Inveja e Gratidão (1957). In M. Klein. <i>Inveja e Gratidão e outros trabalhos</i> (Cap. 10, pp. 205-267). Rio de Janeiro: Imago. Resumo de colega
Aula 15 21/06	<u>Ansiedade, culpa, inveja e sentimento de solidão</u> <u>Leitura básica:</u> KLEIN, M. (1991). Sobre a teoria da ansiedade e da culpa (1948). In M. Klein. <i>Inveja e Gratidão e outros trabalhos</i> (Cap. 2, pp. 44-63). Rio de Janeiro: Imago.

	Resumo de colega
Aula 16 28/06	<u>Artigo atual –</u> A ser definido ao longo do semestre. Avaliação do semestre

Avaliação

Auto-avaliação dos alunos e avaliação grupal, enfocando interesse, participação nas discussões e nos trabalhos propostos e integração da teoria kleiniana a sua vivência clínica. Avaliação da coordenação realizada pelo grupo de alunos.

Apresentação, por escrito e/ou de forma oral, de resumos, tópicos, questões, casos, conforme solicitado e de acordo com o tema estudado no seminário.

Bibliografia básica

- * Klein, M. (1981). *Contribuições à psicanálise*. São Paulo: Mestre Jou.
- * Klein, M. (1991). *Inveja e gratidão e outros trabalhos (1946-1963)*. Rio de Janeiro: Imago.
- * Klein, M. (1996). *Amor, culpa e reparação e outros trabalhos (1921-1945)*. Rio de Janeiro: Imago.
- * Klein, M. (1997). *Psicanálise da criança*. Rio de Janeiro: Imago.

Bibliografia Complementar

- * Alvarez Lince, B. (2012). *Melanie Klein: teoría y técnica*. Buenos Aires: Polemos.
- * Barros, E. L. da R. (2006). Quem tem medo de Melanie Klein? Ou continuidade e ruptura: comentários ao estudo dos pensamentos de J. Steiner, M. Feldman e R. Britton. *Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre*, 13 (1), 145-158.
- * Greenberg, J. & Mitchell, S. (1994). *Relações objetais na teoria psicanalítica*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- * Hinshelwood, R. D. (1992). *Dicionário do pensamento kleiniano*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- * King, P., & Steiner, R. (1998). *As controvérsias Freud-Klein 1941-1945*. Rio de Janeiro: Imago.
- * Klein, M. (1969). *Os progressos da psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar.
- * Klein, M. (1976). *Narrativa da análise de uma criança*. Rio de Janeiro: Imago Editora.
- * Klein, M., & Rivière, J. (1996). *Amor, ódio e reparação*. Rio de Janeiro: Imago.
- * Zimerman, D. E. (1999). *Fundamentos psicanalíticos*. Porto Alegre: Artmed.

Coordenação do Departamento de Ensino.