



**IEPP - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia**

**PROGRAMA DE ENSINO - CURSO DE FORMAÇÃO EM PSICOTERAPIA DE  
ORIENTAÇÃO PSICANÁLITICA**

**Disciplina: Constituição Psíquica I - Oficial**

<b>1º ANO</b>			
Carga Horária	16 seminários	Semestre <b>1º</b>	Ano: 2024/1
Horário:	13:15h		
Professor(a):	Iara Lucchese Wiehe	Tel. Contato:	
E-mail	iarawiehe@terra.com.br	51.999927747	
Monitor(a):		Tel. Contato:	
E-mail			

<b>ANEXO</b>
<b>CONTEÚDOS ABORDADOS NOS PROGRAMAS DE CONSTITUIÇÃO PSÍQUICA.</b>
I - Origem dos <u>sintomas</u> (Freud); funções de <u>ego</u> ; mecanismos de defesa; noções dos Manuais de diagnóstico (DSM-5 e CID-11).
II- Modelos psicanalíticos da mente; estrutura de base, estágios da libido
III- Manifestações psicológicas que surgem no período evolutivo da <u>infância</u>
IV. Manifestações psicológicas ocorridas na <u>adolescência</u>

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

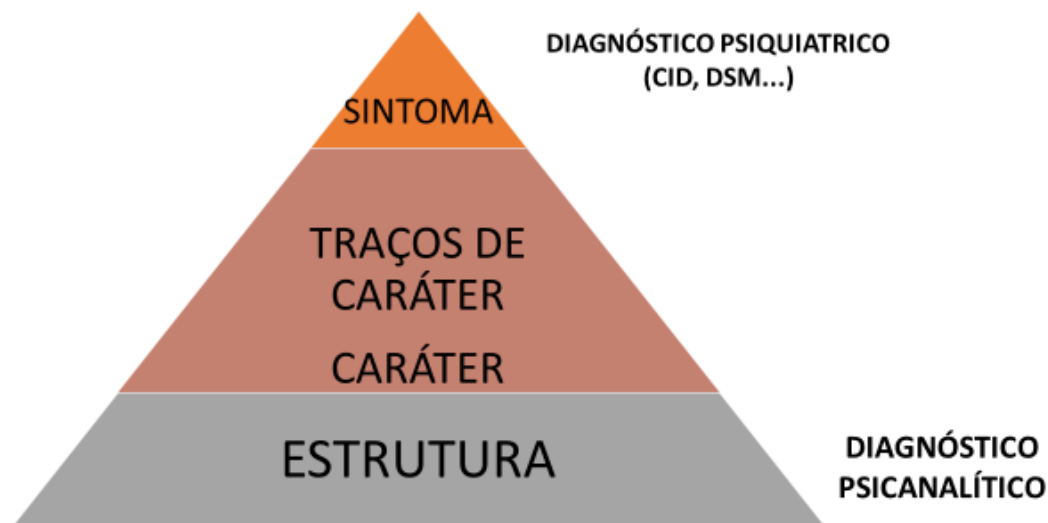
Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

## V. Construção do diagnóstico nos transtornos de personalidade/caráter nos pacientes adultos

*Inicialmente apresenta-se o exame do estado mental, e uma noção de utilização de Manuais Diagnósticos (I). A seguir se estudará o diagnóstico psicanalítico, a evolução da libido (Abraham) e a estrutura de base (Bergeret) (II). De posse destes conhecimentos, serão apresentadas as manifestações que ocorrem na infância (III), e após na adolescência (IV). Por fim, abordamos a construção dos transtornos de personalidade/caráter no adulto, o qual se dará a partir das vivências psíquicas da infância e adolescência (V).*

**Noções importantes:** diferença de diagnóstico psiquiátrico/ psicanalítico: Estrutura, caráter, traço de caráter, sintoma.



### Ementa

Estudo introdutório à constituição psíquica, sob o olhar psicanalítico, com base em Freud. Discussão de critérios ditos de “Normalidade e Patologia” no Ciclo vital. Avaliação e diagnóstico (exame do estado mental, funções de ego, mecanismos de defesa, sintomas). Utilização dos manuais de diagnóstico (DSM 5 e CID-11).

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

## Objetivos

Introduzir o aluno ao estudo da constituição psíquica, sob o olhar psicanalítico, capacitando-o a realizar uma avaliação psicodinâmica com fins do exame das funções do ego, da utilização de defesas, a identificação de sintomas, bem como o exame das relações interpessoais.

Familiarizar o aluno à utilização do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5 - e da Classificação Internacional de Doenças - **CID-11** com fins de realização de diagnóstico, conforme descrição (fenomenologia) das chamadas psicopatologias nos referidos manuais, como auxiliar do diagnóstico psicodinâmico.

Oferecer uma visão geral da constituição psíquica, reconhecendo e valorizando o desenvolvimento do ser humano em seu ciclo vital.

Entender como se formam os sintomas a partir de Freud, identificando-os em casos clínicos, integrando teoria e prática.

Identificar mecanismos de defesa, seu conceito, suas funções, semelhanças e diferenças, entre um mecanismo e outro

Integrar o estudo teórico à prática psicoterápica através de vinhetas clínicas, possibilitando a visão do todo: conteúdo e casos clínicos.

## Conteúdo Programático

- Normalidade e patologia no desenvolvimento humano: debate
- Sintoma, trauma, regressão e ansiedade
- Avaliação Psicodinâmica
- Exame do estado mental: funções do ego
- Mecanismos de defesa: sublimação e defesas mais evoluídas; incorporação, projeção, introjeção, identificação, identificação projetiva, defesas maníacas, identificação adesiva, negação, desmentida e forclusão

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

- Manuais Internacionais dos Transtornos Mentais (DSM-V e **CID-11**: apresentação, classificação e terminologia dos transtornos descritos

### **Metodologia:**

*Cada docente realiza sua metodologia de ensino, de acordo com seu interesse e conhecimento. Sugestões:*

- Seminários teóricos com leitura prévia obrigatória do assunto, segundo a bibliografia indicada, enriquecidos por discussões de material clínico correlato.
- SEM. expositivo-dialogados, com leitura prévia obrigatória.
- Apresentação oral de resumos de textos pelos alunos.
- Debates a partir de textos lidos.
- Dinâmicas de grupo.
- Elaboração de questões a partir dos textos lidos.
- Resenhas e discussões teórico clínicas.
- Discussão de casos clínicos à luz da teoria estudada
- Elaboração de trabalho semestral escrito relacionado aos conteúdos estudados estudo de caso.

### **Cronograma**

Data	Atividades:
	<b>I – Normalidade e Patologia no Desenvolvimento Humano</b>
SEM. 01 <b>08/03</b>	Apresentação do grupo, da coordenação e do programa a ser desenvolvido;  <b>Leitura prévia obrigatória:</b> McDougall, J. (1991). Em defesa de uma certa anormalidade. In: J. McDougall (1991). <i>Em defesa de uma certa anormalidade: teoria e clínica psicanalítica</i> . Porto Alegre: Artes Médicas. p.172-182.  <b>Leitura complementar, optativa:</b> Mannoni, O. (1991). O divã de Procusto. In: McDougall, J. (1991). <i>O divã de Procusto</i> . Porto Alegre: Artes Médicas. p. 11-21.

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

<p>SEM. 02 15/03</p>	<p><b>Leitura básica:</b> <b>II – Sintomas, Traumas e Regressão</b></p> <p><b>Leitura prévia obrigatória:</b> Freud, S. (1916-1917). O sentido dos sintomas (Conferência XVII). In: Freud S. (1976). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>, (1976). Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 305-322.</p>
<p>SEM. 03 22/03</p>	<p><b>Leitura prévia obrigatória:</b></p> <p>Freud, S. (1916-1917). Os caminhos da formação dos sintomas (Conferência XXIII). In: Freud, S. <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 419-439.</p>
<p>28/03</p>	<p><b>FERIADO</b></p>
<p>SEM. 04 05/04</p>	<p><b>Leitura prévia obrigatória:</b></p> <p>Freud, S. (1916-1917). Algumas idéias sobre o desenvolvimento e regressão (Conferência XXII). In: Freud, S. (1976). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 397-417.</p>
<p>SEM. 05 12/04</p>	<p><b>Leitura prévia obrigatória:</b> Freud, S. (1916-1917). Fixação em traumas: o inconsciente (Conferência XVIII). In: Freud, S. (1976). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 323-336.</p> <p><b>Leitura complementar, optativa:</b> Tutté, C. J. (2006). O conceito de trauma psíquico: uma ponte no espaço interdisciplinar. <i>Livro Anual de Psicanálise</i>, n. 20, p. 191-210.</p>
<p>SEM. 06 19/04</p>	<p>Freud, S. (1976) Inibição, Sintoma e Ansiedade, Obras completas de Sigmund Freud. Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud (J. Salomão, trad., Vol. 20). Rio de Janeiro: Imago. Páginas: 96-105. Capítulos: VIII, IX e X. Adendo: B</p>

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

SEM. 07 26/04	<b>III – O Exame do Estado Mental, Funções Mecanismos de Defesa</b>
	<p><b>Leitura prévia obrigatória:</b></p> <p>Gabbard, G. (2016). Avaliação Psicodinâmica do Paciente. In: Gabbard, G. (2016) <i>Psiquiatria psicodinâmica na Prática Clínica</i>. Porto Alegre: Artmed. p. 75-97.</p> <p><b>AVALIAÇÃO DO SEMESTRE: SEMINÁRIO, COORDENAÇÃO E GRUPO.</b></p>
SEM. 08 03/05	<b>IV – Mecanismo de Defesa</b>
	<p>Zimerman, D. E. (1999). As funções do ego. In: Zimerman D. E. (1999). <i>Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica</i>. Porto Alegre: Artmed. p. 123-132.</p> <p><b>Método:</b> alunos- pesquisar e listar as principais funções do Ego: SACOPLIM / AC</p>
SEM. 09 10/05	<p><b>Freud, A. (2006). Os Mecanismos de Defesa. In: Freud, A. (2006). O ego e os mecanismos de defesa. Porto Alegre: Artmed. p. 37-43.</b></p> <p><b>Dicionários:</b> Laplanche, J. e Pontalis, J.-B, Hanns, L. P., Moore, B. E. &amp; Fine, B., Roudinesco, E. &amp; Plon, M. sobre os mecanismos de defesa mais evoluídos para discussão em seminário: <b>Sublimação, supressão (repressão), recalçamento e deslocamento. (Vide bibliografia básica).</b></p> <p><b>Método:</b> Dividir a turma para leitura prévia obrigatória: parte <b>dos alunos lerá</b> os mecanismos de defesa e parte, Freud, para apresentação em SEM.</p> <p>Os mecanismos de defesa serão relacionados a situações clínicas no decorrer dos seminários.</p>
SEM. 10 17/05	<p><b>Dicionários para estudos de alguns mecanismos de defesas:</b> (Laplanche, J. e Pontalis, J.-B, Hanns, L. P., Moore, B. E. &amp; Fine, B., Roudinesco, E. &amp; Plon, M. sobre os mecanismos de defesa mais evoluídos para discussão em seminário: <b>Isolamento, anulação, racionalização, formação reativa e intelectualização. (Vide bibliografia básica).</b></p>

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

SEM. 11 24/05	<p><b>Leitura prévia obrigatória</b> Spillius, E. (1991) <b>Identificação Projetiva</b>: Introdução. In: Spillius, E. (ed.) (1991). <i>Melanie Klein Hoje: Desenvolvimentos da Teoria e da Técnica</i>. Rio de Janeiro: Imago Editora. vol. 1, Segunda Parte. p. 89-93.</p> <p><b>Leitura complementar, optativa:</b> Joseph, Betty (1987). <b>A Identificação projetiva</b> – alguns aspectos clínicos. In: Spillius, E. (1991) <i>Melanie Klein Hoje: Desenvolvimentos da Teoria e da Técnica</i>. Rio de Janeiro: Imago Editora. vol. 1, p.146-158.</p>
SEM. 12 31/05	<p><b>Leitura prévia obrigatória:</b> Pontalis, J.-B, Hanns, L. P., Moore, B. E. &amp; Fine, B., Roudinesco, E. &amp; Plon, sobre os mecanismos de defesa mais primitivos: - <b>Incorporação, imitação e identificação- Projeção, introjeção e Identificação Projetiva;</b></p> <p>Método: Dividir a turma para leitura prévia obrigatória e apresentação discussão em seminário</p> <p><b>Leitura complementar, optativa:</b> Meltzer, D. (1986). <b>Identificação Adesiva</b>. <i>Jornal de Psicanálise</i>. Instituto de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de São Paulo. Ano 19. n. 38. p. 40- 52</p>
SEM. 13 07/06	<p><b>Leitura prévia obrigatória:</b> <i>Defesas perversas: Negação, Desmentida e Forclusão em Dicionários</i> (Laplanche, J. &amp; Pontalis, J.-B. Hanns, L. P., Moore, Burness E. &amp; Fine, Bernard), Roudinesco, E. &amp; Plon, M.) para discussão. <b>(Vide bibliografia básica).</b></p> <p><i>Defesas maníacas: controle, desprezo e triunfo. Onipotência, idealização e dissociação.</i> <b>(Vide bibliografia básica, Melanie Klein...).</b></p>
SEM. 14 14/06	<p><b>Manuais internacionais de transtornos mentais. Apresentação, classificação e terminologia dos transtornos descritos. O uso do DSM-5 e da CID-11:</b></p> <p><b>Classificação Internacional de Doenças [CID-11]. Descrições clínicas e</b></p>

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

	<b>diretrizes diagnósticas.</b> Sugestão: professor convidado poderá participar deste seminário;
SEM. 15 21/06	<u>Leitura prévia obrigatória:</u> Araújo, Álvaro C.; Lotufo Neto, Francisco (2014). A Nova Classificação Americana Para os Transtornos Mentais - o DSM-5. <i>Rev. Bras. de Ter. Cogn.</i> , n.1, p. 67-82 American Psychiatric Association. (2014). <i>Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5</i> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed.
SEM. 16 28/06	- <b>Entrega do trabalho semestral</b> DECIDIR: Estudo de caso fornecido pela docente ou (breve) revisão + aprofundada de um mecanismo de defesa que interessou + Avaliação grupal.

## Avaliação

O processo de avaliação da disciplina está alicerçado nas orientações do Departamento de Ensino e no Regimento do Curso. Nesta disciplina a avaliação do aluno terá por base atingir a compreensão dos objetivos propostos, pautada pelos critérios e procedimentos descritos abaixo:

### \* Critérios:

- Interesse e participação nas discussões orais e nos trabalhos propostos.
- Realização de leituras e discussões críticas referentes ao tema estudado.
- Compreensão e integração da teoria à clínica.
- Trabalhos apresentados conforme o solicitado e dentro das datas previstas.
- Realização de exercícios teórico-clínicos, com material oriundo do grupo e/ou do docente.
- Postura ética na relação com colegas, docente e monitor.

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.



**\* Procedimentos:**

Auto-avaliação individual e do grupo; apresentação e/ou envio eletrônico, por escrito dos trabalhos solicitados, como resumo, vinheta clínica e/ou outras atividades designadas ao longo da disciplina.

**a) Bibliografia básica**

American Psychiatric Association. (2014). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.

Bion, W. (1957). Ataque aos Elos de Ligação. In: Spillius, E. (ed.) (1991). *Melanie Klein Hoje: Desenvolvimentos da Teoria e da Técnica*. Rio de Janeiro: Imago Editora. vol. 1, p. 95-109.

Classificação Internacional de Doenças [CID-10]. Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas.

Freud, A. (2006). Os Mecanismos de Defesa. In: Freud, A. (2006). In: Freud, A. (2006). *O ego e os mecanismos de defesa*. Porto Alegre: Artmed. Cap. 4, p. 37-43.

Freud, S. (1916-1917). O sentido dos sintomas (Conferência XVII). In Freud S. (1976). *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*, (1976). Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 305-322.

Freud, S. (1916-1917). Fixação em traumas: o inconsciente (Conferência XVIII). In: Freud, S. (1976). *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 323-336.

Freud, S. (1916-1917). Algumas ideias sobre o desenvolvimento e regressão (Conferência XXII). In: Freud, S. (1976). *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 397-417.

Freud, S. (1916-1917). Os caminhos da formação dos sintomas (Conferência XXIII). In: Freud, S. (1976). *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago. Vol. XVI, p. 419-439.

Gabbard, G. (2016). Avaliação Psicodinâmica do Paciente. In: Gabbard, G. (2016) *Psiquiatria psicodinâmica na Prática Clínica*. Porto Alegre: Artmed. p. 75-97.

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

Hanns, L. (1996). *Dicionário comentado do alemão de Freud*. Rio de Janeiro: Imago.

Joseph, Betty (1987). A Identificação projetiva – alguns aspectos clínicos. In: Spillius, E. (1991) *Melanie Klein Hoje: Desenvolvimentos da Teoria e da Técnica*. Rio de Janeiro: Imago Editora. vol. 1, p.146-158.

Laplanche, J., & Pontalis, J.-B. (1988). *Vocabulário da psicanálise*. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes.

McDougall, J. (1991). Em defesa de uma certa anormalidade. In J. McDougall. *Em defesa de uma certa anormalidade: teoria e clínica psicanalítica*. Porto Alegre: Artes Médicas. Cap. 12, p.172-182.

McDougall, J. (1991). *O divã de Procusto*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Moore, B. E., & Fine, B. (1992). *Dicionário termos e conceitos psicanalíticos*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Roudinesco, E. (2002). A família do futuro. In Roudinesco, E. (2002). *A família em desordem*. Rio de Janeiro: Zahar. Cap.8, p. 181-199.

Roudinesco, E. & Plon, M. (1998). *Dicionário de Psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

Spillius, E. (1991) Identificação Projetiva: Introdução. In: Spillius, E. (ed.) (1991). *Melanie Klein Hoje: Desenvolvimentos da Teoria e da Técnica*. Rio de Janeiro: Imago Editora. vol. 1, Segunda Parte. p. 89-93.

Ungar, Virgínia (2003). La neurosis infantil como un organizador en el desarrollo. In: *Revista Brasileira de Psicoterapia*, n. 5(2), p. 129-147.

Zimerman, D. E. (1999). As funções do ego. In: Zimerman D. E. (1999). *Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica*. Porto Alegre: Artmed. Cap. 10, p. 123-132.

### **Bibliografia complementar:**

Mannoni, O. (1991). O divã de Procusto. In J. McDougall. *O divã de Procusto*. Porto Alegre: Artes Médicas. p. 11-21.

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.

Meltzer, D. (1974). Identificación Adhesiva. In: Hahn, A. (1997). *Sinceridad y Otros Trabajos – Obras escogidas de Donald Meltzer*. Buenos Aires: Patia Editorial. p.325-342.

Quinodoz, D. (2011). Envelhecer: o olhar de um psicanalista. *Livro Anual de Psicanálise*, 25, 185-200.

Hahn, A. (1997). *Sinceridad y Otros Trabajos – Obras escogidas de Donald Meltzer*. Buenos Aires: Patia Editorial

Tutté, C. J. (2006). O conceito de trauma psíquico: uma ponte no espaço interdisciplinar. *Livro Anual de Psicanálise*, 20, 191-210.

Zimerman, D. E. (2001). *Vocabulário contemporâneo de psicanálise*. Porto Alegre: Artmed.

Coordenação do Departamento de Ensino.

**IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia**

Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre

Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534

\*Revisado em fevereiro de 2022 por Ellen Epifânio.