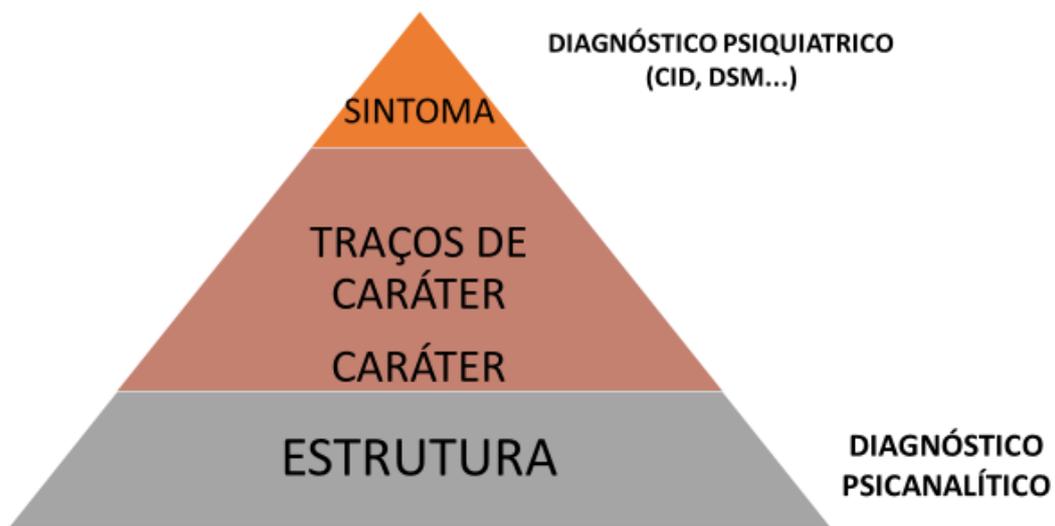


IEPP - Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia

Disciplina: Constituição Psíquica IV - Oficial

3º ANO			
Carga Horária	16 seminários	Semestre 5º	Ano: 2024/1
Horário:	Quartas-feiras às 19h		
Professor(a):	Josênia Munhoz		Tel. Contato:
E-mail	joseniamunhoz@gmail.com		(51)9117-4152
Monitor(a):			Tel. Contato:
E-mail			

CONTEÚDOS ABORDADOS NOS PROGRAMAS DE CONSTITUIÇÃO PSÍQUICA.
I - Origem dos <u>sintomas</u> (Freud); funções de <u>ego</u> ; mecanismos de defesa; noções dos Manuais de diagnóstico (DSM-5 e CID-11).
II- Modelos psicanalíticos da mente; estrutura de base, estágios da libido
III- Manifestações psicopatológicas que surgem no período evolutivo da <u>infância</u>
IV. Manifestações psicopatológicas ocorridas na <u>adolescência</u>
V. Construção do diagnóstico nos transtornos de personalidade/caráter no pacientes <u>adulto</u>
<i>Inicialmente apresenta-se o exame do estado mental, e uma noção de utilização de Manuais Diagnósticos (I). A seguir se estudará o diagnóstico psicanalítico, a evolução da libido (Abraham) e a estrutura de base (Bergeret) (II). De posse destes conhecimentos, serão apresentadas as manifestações que ocorrem na infância (III), e após na adolescência (IV). Por fim, abordamos a construção dos transtornos de personalidade/caráter no adulto, o qual se dará a partir das vivências psíquicas da infância e adolescência (V).</i>
Noções importantes: diferença de diagnóstico psiquiátrico/ psicanalítico: Estrutura, caráter, traço de caráter, sintoma.



Ementa:

Estudo das manifestações psicopatológicas ocorridas na adolescência, investigando seus prováveis desencadeadores como o interjogo entre: a constituição inata, as vivências infantis, a psicodinâmica das/nas relações familiares, a realidade objetiva / ambiente. A partir disso, observa-se se os sintomas apresentados são inerentes ao processo adolescente ou indicam algum funcionamento psicopatológico.

Objetivo Geral:

Desenvolver habilidades, especialmente de raciocínio clínico dos alunos, favorecendo a compreensão dos processos inerentes à adolescência ou se inclinam a quadros psicopatológicos.

Específicos:

Investigar a gênese dos principais quadros psicopatológicos na adolescência e de suas manifestações. Permitindo assim, a construção de um diagnóstico pautado na etiologia e o estudo dos aspectos psíquicos em desenvolvimento.

Conteúdo Programático:

- Diagnóstico e Psicopatologia na adolescência
- Identificação e desidentificação
- Patologias severas
- Narcisismo normal e patológico
- Esquema corporal, Anorexia e Bulimia
- Delinquência e uso de drogas
- Dependência em tecnologia
- Sexualidade
- Práticas automutilatórias
- Efeitos psíquicos da Pandemia

Metodologia:

- Seminários teóricos com leitura prévia do assunto, segundo a bibliografia indicada.
- Apresentação oral de resumos de textos pelos alunos.
- Elaboração de questões a partir dos textos lidos.
- Resenhas e discussões teórico - clínicas.
- Discussão de casos clínicos à luz da teoria estudada
- Elaboração de trabalho escrito relacionado aos conteúdos estudados.

Cronograma:

Data	Atividades:
Aula 1 06/03	Leitura prévia: Bolognini, E. (2021). Novas formas de psicopatologia em um mundo em mudança: um desafio para a psicanálise no século XXI. Revista de Psicanálise da SPPA, 28 (2), p. 229-246.
Aula 2 13/03	Leitura prévia: Jeamment, P. (2020). A adolescência hoje, entre liberdade e imposição. Revista De Psicanálise da SPPA, 16(2), 219–234.
Aula 3 20/03	Leitura prévia: Kancyper, L. (2015). Campo e baluarte intersubjetivos no conflito de gerações. Revista de Psicanálise da SPPA, 3 (23), 517-540.
Aula 4 27/03	Leitura prévia: Corso, D. (2002). Édipo, Latência e Puberdade: A construção da adolescência. Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre. Porto Alegre: APPOA. 23, 18-30. Souza, A. (2014). Re-visitando a latência: Reflexões teórico-clínicas sobre os caminhos da sexualidade. Revista Psicologia USP, 25 (2), 155-161.
Aula 5 03/04	Leitura prévia: Levisky, D. L. (2020). Os vazios da contemporaneidade: a compulsão como um processo defensivo precoce na adolescência. Revista De Psicanálise Da SPPA, 16(2), 343–352. Grigorieff, A. (2016). Fragilidade Narcísica na Adolescência: a caveira mexicana como paradoxo de vida e morte. Revista Contextos Clínicos 9 (1), 118-123.
Aula 6 10/04	Leitura prévia: Carneiro, C. & Siniscalchi, M. (2019). Adolescência, luto e história. Revista Cadernos de Psicanálise do Rio de Janeiro, 41 (41), 141-153.
Aula 7 17/04	Leitura prévia: Biazus, B. C & Ramires, V.R (2012). Depressão na adolescência: uma problemática dos vínculos. Psicologia em Estudo, Maringá, 17 (1), 83-91. Kancyper, L. (2002). Depressões Narcísicas na adolescência e o impacto da cultura. Revista Psychê, 6 (10), 125-136
Aula 8 24/04	Leitura prévia: Bronstein, C. Negociando o desenvolvimento: sexualidade, corporeidade e fantasia inconsciente na adolescência. Artigo

Aula 9 08/05	Leitura prévia: Janin, B. (2018). Identidades sexuais e de gênero nas e nos adolescentes de hoje. Revista de Psicanálise da SPPA, 25 (3), 557-568.
Aula 10 15/05	Ruggiero, I. (2021). Autodestrutividade na adolescência: entre repetição e elaboração. <i>Revista De Psicanálise Da SPPA</i> , 14(2), 245-255.
Aula 11 22/05	Leitura prévia: Fernandes, M. (2017). A anorexia e a bulimia: entre o corpo, o eu e o outro. Revista de Psicanálise SPPA, 24 (1), 53-80.
Aula 12 29/05	Leitura prévia: Macedo, M & Fortes, I. (2017). Automutilação na adolescência – rasuras na experiência de alteridade. Revista Psicogente, 20 (38), 353-367. Prado, Y & Vilhena, M. (2015). Dor, angústia e automutilação em jovens – considerações psicanalíticas. Revista Adolescência e Saúde, 12 (2), 94-98.
Aula 13 05/06	Leitura prévia: Cardoso, B. & Saviotto, B. (2009). A drogadição na adolescência contemporânea. Revista Psicologia em estudo, 14 (1), 11-19.
Aula 14 12/06	Leitura prévia: Nin, Álvaro, & Flechner, S. (2020). Adolescência e violência: dificuldades no processo de subjetivação. <i>Revista De Psicanálise Da SPPA</i> , 16(2), 325–341.
Aula 15 19/06	Leitura prévia: Marques, C.& Souza W.(2021). A dependência da tecnologia na saúde mental dos adolescentes. Brazilian Journal of Health Review, Curitiba, 4 (5), 23077-23096. Fortes, S. D. (2020). Psicanálise da infância e da adolescência e realidade virtual. <i>Revista De Psicanálise Da SPPA</i> , 16(2), 353–362.
Aula 16	Leitura prévia:

Avaliação

O processo de avaliação da disciplina está alicerçado nas orientações do Departamento de Ensino e no Regimento do Curso. Na Disciplina de Psicopatologia, a avaliação do aluno terá por base os objetivos propostos, sendo pautada pelos critérios e procedimentos descritos abaixo:

Crítérios:

IEPP Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia.
Rua Furriel Luiz Antonio Vargas 380 – Sala 601 e 413 – Porto Alegre
Fone: (51) 3333-4801– (51) 3335-3534
*revisado em fevereiro de 2022 – Ellen Epifânio

- Interesse e participação nas discussões e nos trabalhos propostos.
- Realização de leituras e discussões críticas referentes ao tema estudado.
- Compreensão e integração da teoria à clínica.
- Trabalhos apresentados conforme o solicitado e dentro das datas previstas.
- Realização de exercícios teórico-clínicos, com material oriundo do grupo e/ou do docente.
- Postura na relação com colegas, docente e monitor.

Procedimentos:

Auto-avaliação individual e do grupo; apresentação, por escrito, de resumo, vinheta clínica ou trabalhos realizados ao longo da disciplina.

Bibliografia Básica:

- Biazus, B. C & Ramires, V.R (2012). **Depressão na adolescência: uma problemática dos vínculos.** Psicologia em Estudo, Maringá, 17 (1), 83-91.
- Bolognini, E. (2021). **Novas formas de psicopatologia em um mundo em mudança: um desafio para a psicanálise no século XXI.** Revista de Psicanálise da SPPA, 28 (2), p. 229-246.
- Bronstein, C. **Negociando o desenvolvimento: sexualidade, corporeidade e fantasia inconsciente na adolescência.** Artigo
- Cardoso, B. & Savietto, B. (2009). **A drogadição na adolescência contemporânea.** Revista Psicologia em estudo, 14 (1), 11-19.
- Carneiro, C. & Siniscalchi, M. (2019). **Adolescência, luto e história.** Revista Cadernos de Psicanálise do Rio de Janeiro, 41 (41), 141-153.
- Corso, D. (2002). **Édipo, Latência e Puberdade: A construção da adolescência.** Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre. Porto Alegre: APPOA. 23, 18-30.
- Costa LCR, Gonçalves M, Sabino FHO, Oliveira WA, Carlos DM. (2021). **Adolescer em meio à pandemia de Covid-19: um olhar da teoria do amadurecimento de Winnicott.** Interface (Botucatu). 25 (1).
- Fernandes, M. (2017). **A anorexia e a bulimia: entre o corpo, o eu e o outro.** Revista de Psicanálise SPPA, 24 (1), 53-80.
- Fortes, S. D. (2020). **Psicanálise da infância e da adolescência e realidade virtual.** Revista De Psicanálise Da SPPA, 16(2), 353–362.

Grigorieff, A. (2016). **Fragilidade Narcísica na Adolescência: a caveira mexicana como paradoxo de vida e morte.** Revista Contextos Clínicos 9 (1), 118-123.

Janin, B. (2018). **Identidades sexuais e de gênero nas e nos adolescentes de hoje.** Revista de Psicanálise da SPPA, 25 (3), 557-568.

Jeamment, P. (2020). **A adolescência hoje, entre liberdade e imposição.** *Revista De Psicanálise da SPPA*, 16(2), 219–234.

Levisky, D. L. (2020). **Os vazios da contemporaneidade: a compulsão como um processo defensivo precoce na adolescência.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 16(2), 343–352.

Kancyper, L. (2015). **Campo e baluarte intersubjetivos no conflito de gerações.** Revista de Psicanálise da SPPA, 3 (23), 517-540.

Kancyper, L. (2002). **Depressões Narcísicas na adolescência e o impacto da cultura.** Revista Psychê, 6 (10), 125-136

Prado, Y & Vilhena, M. (2015). **Dor, angustia e automutilação em jovens – considerações psicanalíticas.** Revista Adolescência e Saúde, 12 (2), 94-98.

Macedo, M & Fortes, I. (2017). **Automutilação na adolescência – rasuras na experiência de alteridade.** Revista Psicogente, 20 (38), 353-367

Marques, C.& Souza W.(2021). **A dependência da tecnologia na saúde mental dos adolescentes.** Brazilian Journal of Health Review, Curitiba, 4 (5), 23077-23096.

Nin, Álvaro, & Flechner, S. (2020). **Adolescência e violência: dificuldades no processo de subjetivação.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 16(2), 325–341.

Ruggiero, I. (2021). **Autodestrutividade na adolescência: entre repetição e elaboração.** *Revista De Psicanálise Da SPPA*, 14(2), 245-255.

Souza, A. (2014). **Re-visitando a latência: Reflexões teórico-clínicas sobre os caminhos da sexualidade.** Revista Psicologia USP, 25 (2), 155-161.

Coordenação do Departamento de Ensino.